

ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU

Učiteljica: Špela Vodnik

Razred: 7., 8., 9. razred



Obseg predmeta: 35 ur (32 ur v 9. razredu)

OPREDELITEV PREDMETA

Pri izbirnem predmetu ONA učenci spoznajo življenjske potrebe živih bitij in tako bolje povežejo abiotske in biotske dejavnike. Spoznajo, da je vsako rušenje ravnotežja v naravi - vnos različnih snovi, tujih organizmov, pomanjkanje vode, spremembe temperaturnega režima itd., lahko usodno za preživetje organizmov. Ta spoznanja pridobivajo z aktivnim delom, torej z izkušnjo.

Ob gojenju organizmov se zavedajo, da so živa bitja, ki smo jih vzeli v oskrbo, odvisna od nas, zato moramo biti pri gojenju in vzdrževanju izjemno odgovorni. Ob tem naj bi se naučili odgovornega ravnanja z vsemi živimi bitji - tudi hišnimi ljubljenci, rastlinami v svojem stanovanju, pa tudi s svojimi vrstniki, prijatelji, znanci. Svoje odgovorno ravnanje naj bi zavestno usvojili tudi kot nujnost pri varovanju življenjskega okolja.

KAJ BOMO POČELI?

- ✓ Spoznavali bomo različna življenjska okolja v svoji domači okolici in tujini.
- ✓ Spoznavali bomo živali in rastline in njihovo medsebojno povezanost.
- ✓ Gojili bomo rastline ali živali ter skrbeli zanje.
- ✓ Spoznali bomo, kako s svojimi posegi v naravo človek škoduje živalim in rastlinam ter jih ogroža.
- ✓ Spoznali bomo naravno dediščino svoje okolice.

SPLOŠNI CILJI PREDMETA

Učenec:

- se seznani z osnovnimi ekološkimi zakonitostmi v naravnem okolju;
- popiše značilna bivališča v domači okolici;
- spozna značilnosti antropogenega okolja;
- spozna načine nastajanja antropogenih bivališč;
- poskusi oceniti delež spremenjenega naravnega okolja zaradi človekovega vpliva;
- se seznani z značilnimi predstavniki živih bitij v naravnih ekosistemih bližnje okolice;
- na osnovi predstavnikov živih bitij sklepa o življenjskih razmerah v konkretnem okolju;
- s pomočjo slikovnih ključev določi živa bitja v svoji neposredni okolici;
- zna na konkretnih primerih oceniti povezavo med organizmi;
- zna grafično ponazoriti povezanost organizmov v prehranjevalnem spletu;
- spozna negativne posledice človekovih posegov in njihov vpliv na organizme;
- spozna osnovne značilnosti antropogenih ekosistemov in načine njihovega vzdrževanja;
- se seznani s sukcesijo kot osnovnim problemom umetno nastalih jezer;
- zna opisati rastlinske in živalske predstavnike konkretnega ekosistema in jih povezati v prehranjevalni splet;
- zna pojasniti razlike med naravnimi in antropogenimi okolji;
- pojasni prilagodljivost živih bitij na nastale razmere;
- spozna osnove gojenja organizmov v vivariju, terariju, akvariju, insektariju ...;
- seznani se z načini gojenja in z zahtevami posameznih živali;
- doseže čim višjo raven odgovornosti do gojenih živali;
- se seznani z osnovnimi etičnimi pravili in jih upošteva pri gojitvah živali in rastlin;
- razvija pozitiven odnos do živega sveta;
- spozna potrebe živali in rastlin za njihovo preživetje;
- spozna vzroke za ogroženost živih bitij.

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE

Ocenjevali bomo:

- spretnosti in veščine eksperimentalnega dela (laboratorijskega in terenskega);
- odnos do organizmov in dela;
- izdelke učencev (poročilo, plakat ali seminarska naloga).